|  |  |
| --- | --- |
| Anglický jazyk (DSP) | |
| **Studijní povinnosti** |  |
| Doktorské studium probíhá podle Individuálního studijního plánu (dále ISP) pod vedením školitele, v souladu s výše zmíněnými dokumenty *Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci* a *Vnitřní norma FF UP k provedení Studijního a zkušebního řádu UP*. ISP sestavuje školitel ve spolupráci s doktorandem na počátku studia, schvaluje jej Oborová rada. ISP vychází ze schématu společného všem filologických programům doktorského studia na Filozofické fakultě Univerzity Palackého a kopíruje Studijní plány oboru (viz níže). Je sestaven pro celý průběh studia (obsahuje detailní harmonogram studia na 4 roky), ale na začátku každého akademického roku je pro každého studenta aktualizován dle dosažených výsledků v předchozím akademickém roce. Tyto aktualizace,  vypracované školitelem, schvaluje na počátku akademického roku Oborová rada, stejně jako dokument *Výkaz činnosti doktoranda*, který každý student odevzdává vždy na konci akademického roku.  Poměr přímé výuky a samostudia je v souladu s metodami výuky a odpovídá profilu programu a formě studia:  S**tudenti** **prezenční formy studia** navštěvují povinně prezenční výuku v rozsahu uvedeném ve Studijních plánech (viz níže). Kurzy jsou soustředěny do jednoho dne v týdnu.  **Studenti kombinované formy studia** navštěvují výuku v rámci svých možností a to tak, aby splnili alespoň 50% docházky do prezenčních kurzů. Katedra poskytuje elektronickou oporu ke všem vyučovaným kurzům v rámci platformy Moodle a má k dispozici literaturu předepsanou pro jednotlivé semináře.  **Časový plán studia**  **První a druhý rok** se soustředí na prezenční výuku v maximálním rozsahu. První ročník je ukončen povinnou Postupovou zkouškou z obecné lingvistiky, při které kandidát prokáže svou znalost jednotlivých disciplín jazykovědného studia. Jedná se o ústní komisionální zkoušku (30-40 min), jejímž cílem je prověřit schopnost doktoranda obsáhnout základní teoretické poznatky z oblasti obecné lingvistiky, a tím i jeho schopnost pokračovat ve specializovaném studiu vybrané tematiky. Popis zkoušky viz popis předmětu 91AOL. Při nesplnění této zkoušky je studentovi studium ukončeno. Tato zkouška (a výuka v prvních dvou letech studia) jsou východiskem ke konkretizaci tématu budoucí disertační práce. Definitivní znění zadaného tématu by mělo být stanoveno během druhého ročníku studia. Na konci druhého ročníku student prezentuje Teze své dizertační práce. Úspěšná prezentace je předpokladem k postupu do třetího ročníku.  **Třetí ročník** obsahuje ve větší míře již také prezentaci realizovaného výzkumu (publikační výstupy, konferenční vystoupení), ale obsahuje také prezenční výuku. Studenti prezenční formy studia skládají na konci 3. ročníku Státní doktorskou zkoušku.  **Čtvrtý ročník** je určen především pro samostatnou vlastní práci na disertaci a individuální konzultace se školitelem. Následuje obhajoba dizertační práce.  **Struktura studia a počty kreditů**  Studium je rozděleno do pěti modulů.[[1]](#footnote-1) Každý modul představuje samostatnou oblast, v níž by měl student dosáhnout jistých znalostí a kompetencí. Pro každý modul je předepsáno minimum kreditů, které musí student získat, a to podle toho, zda studuje v prezenční nebo kombinované formě. Student se tedy na jednu stranu nemůže vyhnout žádné oblasti, která je pro DSP klíčová, na druhou stranu si po splnění kreditních minim může vybrat další předměty dle svého zájmu a zaměření. Rozhodující je, aby takto naplnil celkový počet 240 kreditů (každý rok minimálně 40).  1. VĚDECKOVÝZKUMNÝ MODUL  Všechny odborné disciplíny v tomto modulu (40 kr.) jsou prezenčně vyučované na Katedře anglistiky a amerikanistiky FF UP. Odborné disciplíny pokrývají všechny základní lingvistické roviny, zajišťují společný lingvistický základ pro všechny doktorandy oboru Anglický jazyk a představují společné obsahové jádro programu. Modul kromě nich zahrnuje i povinnou zkouška z Filozofie za 10 kr. (zajišťuje KF FF UP) a z cizího jazyka za 10 kr. (dle celofakultní nabídky) a absolvování min. jednoho metodologického předmětu z nabídky Katedry anglistiky a amerikanistiky (KAA) či nabídky celofakultní (5 kr.). Modul obsahuje také povinnou individuální publikační a konferenční činnost a studijní pobyt v zahraničí, který lze realizovat formou letní školy, absolutoria konkrétního kurzu na zahraniční univerzitě, nebo výzkumným pobytem s doložitelnými výstupy.  2. MODUL OBOROVÉ SPECIALIZACE  Modul obsahuje dva podmoduly: zatímco ve skupině předmětů interdisciplinárních (kromě kurzů vypisovaných Katedrou anglistiky mohou doktorandi po dohodě se školitelem volit ze širší nabídky FF) není stanoveno kreditní minimum, v podmodulu Volitelné předměty studovaného oboru je požadovaným minimem 20 kr. Podmodul zahrnuje kurzy s rozšířenou úrovní odborných disciplín. Úroveň těchto kurzů, zabývajících se synchronním i diachronním studiem jazyka, je proto zásadně vyšší než u kurzů v modulu Vědeckovýzkumném. Kurzy *Kapitoly z ....* jsou prezenční a skupinové (vyučované) a zaměřují se na specializaci – prohloubení a aktualizaci znalostí v daném oboru. Doktorandi je volí podle své specializace (na doporučení vedoucího), v jejich rámci navštěvují také přednášky hostujících akademiků. Cílem je dosáhnout mezinárodní úrovně standardní pro doktoranda v příslušném oboru. *Tematické semináře* jsou individuální anebo skupinové kritické analýzy specializovaných odborných studií (buďto zásadních anebo aktuálních), kterých se kromě doktorandů účastní také jeden anebo více vyučujících. Výběr literatury pro tyto tematické semináře vychází ze zaměření doktoranda (anebo skupiny doktorandů) a ze zaměření výzkumu konaného na pracovišti. Z disciplíny v tomto modulu student vybírá své státnicové disciplíny (tedy ty, které tvoří náplň jeho Státní doktorské zkoušky).  3. MODUL PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ  Tento modul obsahuje kurzy zaměřené na obecnou metodiku výzkumu v oblasti jazykových dat. Kurzy nejsou připravovány výhradně pro studenty oboru Anglický jazyk, ale katedra je nabízí i ostatním filologickým oborům. Výuka je v angličtině. V této skupině předmětů může student volit také z nabídky jiných kateder. Student musí v tomto modulu získat nejméně 5 kr.  4. PEDAGOGICKÝ MODULumožňuje doktorandům prezentovat svůj výzkum v rámci odborných seminářů ve studiu bakalářském a magisterském. Může jít o příležitostné přednášky spojené s vlastním výzkumem doktoranda, anebo blokovou výuku odborného předmětu pod vedením školitele. Kredity za položky v pedagogickém modulu nemohou být uděleny za lektorskou výuku praktického jazyka, ale jen za aktivní účast na výuce odborné lingvistické disciplíny, nebo vedení bakalářské práce – vždy pod dohledem školitele.  5. DISERTAČNÍ MODUL obsahuje *Disertační semináře* s kredity za činnosti spojené s budoucí disertační prací. Na počátku studia může jít o individuální návštěvu doporučených seminářů, které souvisejí s oborem studia, o kritické zpracování zadané četby apod. V pozdější fázi studia jsou kredity udělovány za písemné zpracování jednotlivých částí disertační práce. Při prezentaci *Tezí disertační práce* předloží doktorand písemný nástin, který svým členěním odpovídá obsahovému členění práce. Ve své ústní prezentaci seznámí ostatní s povahou zkoumaných dat, metodologií jejich analýzy a minimálně nastíní také hlavní hypotézy své budoucí disertační práce. Při prezentaci prokáže schopnost reagovat na připomínky školitele a ostatních doktorandů.  Následující tabulka shrnuje kreditní minima v modulech pro jednotlivé typy studia (prezenční a kombinované)   |  |  | | --- | --- | | **Moduly studia** | **Počet kreditů** | | 1. VĚDECKOVÝZKUMNÝ MODUL |  | | a) Základní oborové předměty | 40 | | b) Filozofie | 20 | | c) Cizí jazyk | 10 | | d) Metodologické předměty | min. 5 | | e) Publikační aktivita | min. 30 | | f) Zahraniční zkušenosti | min. 5 | | 2. MODUL OBOROVÉ SPECIALIZACE |  | | a) Volitelné předměty studovaného oboru | min. 20 | | b) Interdisciplinární předměty | min. 0 | | 3. MODUL PRAKTICKÝCH DOVEDNOSTÍ | min. 5 | | 4. PEDAGOGICKÝ MODUL | min. 20 / kombinované studium 5 | | 5. DISERTAČNÍ MODUL | 70 | | Součet kreditových minim | 215 / u kombinovaného studia 200 | | Celkem kreditů | **240** |   Následuje rozpis předmětů realizovaných KAA FF UP pro jednotlivé moduly (Studijní plány):  **1. Vědeckovýzkumný modul**  A. Povinné oborové předměty, Metodologický předmět, Filozofie, Cizí jazyk.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu | Zakončení | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Další vyuč. | | **91AFO** | **Fonetika a fonologie** | **Zk** | **6** | **24h** | **1-3** |  | **Emonds** | **Podlipský,**  **Šimáčková** | | **91AHI** | **Historická lingvistika** | **Zk** | **6** | **24h** | **1-3** |  | **Emonds** |  | | **91AMS**  **91ASX** | **Morfosyntax a syntax** | **Zk** | **6+6** | **2 x 24h** | **1-3** |  | **Veselovská** | **Emonds** | | **91ASM**  **91APR** | **Sémantika a Pragmatika** | **Zk** | **6+6** | **2 x 24h** | **1-3** |  | **Emonds** | **Gast**  **Martinková**  **Janebová** | | **91AOL** | **Postupová zkouška z obecné lingvistiky** | **Zk** | **4** | **0** | **1** |  | **Veselovská** |  | |  | **Státní doktorská zkouška** | **Zk** | **0** | **0** | **3-4** |  | **Veselovská** |  | | 91MMS | Metodický seminář pro PhD studenty lingvistiky | z | 5 | 14h |  |  | Emonds | Gast | | 91MWK | Seminář z korpusové lingvistiky | z | 5 | 14h |  |  | Veselovská | Martinková | |  | *Filozofie* | *z, Zk* | *10* |  | 1 |  |  |  | |  | *Cizí jazyk* | *Zk* | *10* |  | 1 |  |  |  | |  | **Celkem** |  | **65** |  |  |  |  |  |   B. Publikační aktivita   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kód** | **Název předmětu** |  | **Kredity** | **Hodiny** | **Rok** | **Sem** | **Garant** | Další vyuč. | | 91BP1 | Publikační aktivita 1 |  | 5 |  |  |  | Veselovská |  | | 91BP2 | Publikační aktivita 2 |  | 10 |  |  |  | Veselovská |  | | 91BP3 | Publikační aktivita 3 |  | 15 |  |  |  | Veselovská |  | | 91BKC | Vystoupení na konferenci 1 |  | 5 |  |  |  | Veselovská |  | | 91BKO | Vystoupení na konferenci 2 |  | 10 |  |  |  | Veselovská |  | | 91BKW | Vystoupení na konferenci 3 |  | 15 |  |  |  | Veselovská |  | |  | **Celkem** |  | **min. 30** |  |  |  |  |  |   C. Zahraniční zkušenosti   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kód** | **Název předmětu** |  | **Kredity** | **Hodiny** | **Rok** | **Sem.** | **Garant** | Další vyuč. | | 91CF1 | Zahraniční stáž 1 |  | 5 |  |  |  | Veselovská |  | | 91CF2 | Zahraniční stáž 2 |  | 10 |  |  |  | Veselovská |  | | 91CF3 | Zahraniční stáž 3 |  | 15 |  |  |  | Veselovská |  | | 91CF4 | Zahraniční stáž 4 |  | 2 |  |  |  | Veselovská |  | | 91CF5 | Zahraniční stáž 5 |  | 3 |  |  |  | Veselovská |  | |  | **Celkem** |  | **min. 5** |  |  |  |  |  |   **2. Modul oborové specializace**  A. Volitelné předměty studovaného oboru   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu |  | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Další vyučující | | 92AFT | Kapitoly z fonetiky a fonologie | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Podlipský, Šimáčková | | 92AFR | Tematický seminář z fonetiky a fonologie | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Podlipský, Šimáčková | | 92AMT | Kapitoly z anglické morfosyntaxe | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Emonds  Parrott | | 92AMR | Tematický seminář z morfosyntaxe | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Emonds  Parrott | | 92AXT | Kapitoly z anglické syntaxe | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Emonds | | 92AXR | Tematický seminář ze syntaxe | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Emonds | | 92ASP | Kapitoly ze sémantiky | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Martinková | | 92ASR | Tematický seminář ze sémantiky | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Martinková | | 92APT | Kapitoly z pragmatiky a sociolingvistiky | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Gast Janebová  Parrott | | 92APR | Tematický seminář z pragmatiky a sociolingvistiky | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Gast Janebová,  Parrott | | 92ATR | |  |  | | --- | --- | | Temat. seminář z teorie překladu a tlumočení |  | | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Zehnalová | | 92ATS | Seminář z překladu a tlumočení | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Zehnalová | | 92ACL | Korpusová lingvistika | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Gast, Martinková | | 92ALA | Osvojování jazyka |  | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Šimáčková | |  | **Celkem** |  | **min. 20** |  |  |  |  |  |   B. Interdisciplinární předměty   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu |  | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Další vyučující | | 92BLT | Lingvistické teorie a jazyková data | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Veselovská | Emonds | | 92BLA | Osvojování druhého jazyka | z | 5 | 14 | 1-3 |  | Emonds | Šimáčková |  | |  | **Celkem** |  | **min. 0** |  |  |  |  |  |     **3. Modul praktických dovedností**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu |  | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Další vyučující | | 93PLV | Prezentace lingvistického výzkumu | z | 5 | 14 | 1-3 | Z/L | Emonds | Parrott | |  | **Celkem** |  | **min. 5** |  |  |  |  |  |     **4. Pedagogický modul**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu |  | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Vyučující | | 94LGD | Lingvodidaktika | z | 5 |  |  |  | Veselovská |  | | 94P1D | Pedagogická činnost 1 | z | 3 |  |  |  | Veselovská |  | | 94P2D | Pedagogická činnost 2 | z | 3 |  |  |  | Veselovská |  | |  | **Celkem (prez. forma)** |  | **min. 20** |  |  |  |  |  | |  | **Celkem (komb. forma)** |  | **min. 5** |  |  |  |  |  |     **5. Disertační modul**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Kód | Název předmětu |  | Kredity | Hodiny | Rok | Sem. | Garant | Vyučující | | 95DS1 | Seminář k disertační práci 1 | z | 5 |  | 1 |  | Veselovská |  | | 95DS2 | Seminář k disertační práci 2 | z | 5 |  | 1 |  | Veselovská |  | | 95DS3 | Seminář k disertační práci 3 | z | 5 |  | 2 |  | Veselovská |  | | 95DS4 | Seminář k disertační práci 4 | z | 5 |  | 2 |  | Veselovská |  | | 95DDP | Teze dizertační práce  (Postupová zkouška) | Zk | 10 |  | 2 |  | Veselovská |  | | 95DS5 | Seminář k disertační práci 5 | z | 5 |  | 3 |  | Veselovská |  | | 95DS6 | Seminář k disertační práci 6 | z | 5 |  | 3 |  | Veselovská |  | | 95DS7 | Seminář k disertační práci 7 | z | 5 |  | 4 |  | Veselovská |  | | 95DS8 | Seminář k disertační práci 8 | z | 5 |  | 4 |  | Veselovská |  | | 95DS9 | Seminář k disertační práci 9 | z | 10 |  | 4 |  | Veselovská |  | | 95DS0 | Seminář k disertační práci 10 | z | 10 |  | 4 |  | Veselovská |  | |  | Obhajoba Dizertační práce |  | 0 |  | 4 |  | Veselovská |  | |  | **Celkem** |  | **70** |  |  |  |  |  |   **Státní doktorská zkouška**  Jakmile doktorand splní všechny požadavky svého studia v modulech 1-4, může se přihlásit ke Státní doktorské zkoušce (Dizertační semináře 7-10 je možné splnit až po složení Státní doktorské zkoušky). Státní doktorská zkouška se standardně koná v termínu odděleném od (zásadně následného) termínu Obhajoby disertační práce. Touto zkouškou prokazuje student své odborné a teoretické znalosti anglického jazyka, včetně znalostí základních metod vědecké práce, způsobilosti osvojovat si nové poznatky vědy, teoreticky je hodnotit a tvůrčím způsobem využívat. Požadavky jsou dány Studijním a zkušebním řádem a konkrétními požadavky Oborové rady pro Anglický jazyk.  Požadavky Oborové rady pro Anglický jazyk jsou následující:  Kandidát vybírá tři disciplíny z tohoto seznamu: Fonetika, Fonolofie, Morfologie, Syntax, Sémantika, Pragmatika, Sociolingvistika, Korpusová/Komputační lingvistika, Osvojování jazyka, Historická lingvistika, Typologie a kontrastivní lingvistika, Translatologie. Pro každou ze tří vybraných oblastí kandidát  (a) vypracuje Seznam četby, který předloží ke schválení examinátorovi dané oblasti. Examinátor je pro každou disciplínu jiný, jsou tedy celkem tři, z nichž jeden může být školitel, (b) pro každou disciplínu napíše odbornou (argumentační) esej na téma zadané examinátorem. Celkem tedy píše tři eseje, každou v rozsahu 13-15 tisíc znaků, v odpovídajícím formátu,  (c) připraví ppt prezentace, do nichž zahrne zpětnou vazbu od examinátorů k esejím, a prezentuje je před komisí pro Státní doktorskou zkoušku. V následné diskusi reaguje na komentáře zkušební komise.  **Obhajoba dizertační práce**  Pro připuštění k Obhajobě dizertační práce je potřeba získat všech 240 kreditů ve struktuře stanovené Studijním plánem a splnit i všechny ostatní náležitosti stanovené Studijním a zkušebním řádem UP**.** Obhajoba disertační práce je ústní a veřejná, následuje (s možným odstupem) po Státní doktorské zkoušce. Obhajoba vychází z posudků recenzentů a probíhá podle Studijního a zkušebního řádu UP.  Průběh obhajoby: Obhajoba probíhá za účasti komise (kterou navrhne Oborová rada a jmenuje děkan FF UP), vedoucího práce a dvou oponentů, kteří mohou, ale nemusí být členy komise. Autor stručně představí svou práci v ppt prezentaci, reaguje na výtky oponentů a na otázky členů komise i ostatních přítomných. Následuje tajné hlasování a oznámení výsledku.  Harmonogram (50-60 minut): 1) Školitel představí kandidáta a referuje o spolupráci s ním v průběhu celého studia (2-5 minut) 2) Kandidát představí svou práci (ppt prezentace nebo handout) (30 minut) 3) Oponent 1 krátce shrne svůj posudek a klade otázky (2-5 minut), kandidát reaguje na otázky (2-5 minut)  4) Oponent 2 krátce shrne svůj posudek a klade otázky (2-5 minut), kandidát reaguje na otázky (2-5 minut)  5) Diskuse: otázky komise a otázky veřejnosti  6) Hlasování (uspěl/neuspěl)  **Poznámky k průběhu studia**   * Předložená struktura předmětů je v souladu se současnými požadavky pracoviště na profil absolventa doktorského studia, ale i na koncepční a teoretickou orientací badatelských aktivit pracoviště. * **Společná prezenční výuka** (především Moduly 1-2) probíhá v angličtině (v češtině probíhají pouze některé semináře překladatelské a semináře zaměřené na konfrontaci angličtiny s češtinou). * Všechny kurzy (společná prezenční výuka i individualizované semináře) vycházejí z rozsáhlého seznamu **četby** – z povinných, povinně volitelných a doporučených studií, jejichž soubor představují jednak studie, které patří ke kánonu oboru, jednak studie zabývající se aktuálním stavem poznání v oboru. Na aktuální studie podle specializace doktoranda se zaměřují zejména tematické semináře v Modulu Oborové specializace. * Důraz při koncepci obsahové náplně jednotlivých předmětů je kladen na **interakci** přednášejícího se studenty, na nutnost a schopnost doktorandů formulovat a obhajovat svůj vlastní názor či postoj. To je důvod, proč většina výuky je koncipována formou pracovní přednášky či aplikačně zaměřeného semináře. V seminářích studenti dále ve kupinách prezentují odborné stati a diskutují o nich, nebo probíhají panelové diskuse. * **Zkoušky** z odborných disciplín jsou vždy písemné. Obsahují samostatný projekt spojený se sběrem dat, jejich analýzou a představením samostatné hypotézy anebo kritické hodnocení existujícího stanoviska (na základě dat). * U předmětů, které nejsou zakončeny zkouškou, je standardní formou zakončení **zápočet**, který může být také ve formě písemné prezentace vlastního výzkumu (**eseje**) s následnou rozpravou o získaných poznatcích a další perspektivě výzkumu. * Ve Vědeckovýzkumném modulu, který vyžaduje vystoupení na **konferenci**, umožňuje katedra studentům také podílet se organizačně na uspořádání fakultního workshopu anebo kolokvia, na nichž prezentují své referáty. Doktorandi se mohou podílet na přípravě sborníku abstraktů (v české i anglické mutaci), sestavování programu, informaci o konferenci v tisku apod. (Viz konference Olinco 2013, 2014, 2016, 2018 anebo konference pro postgraduální studenty Cecil’s pořádané katedrou v posledních letech.) | |

1. Popis modulárního studia (DSP na stránkách FF UP: <https://www.ff.upol.cz/fileadmin/userdata/FF/studium/st_plany/DSP/Popis_modularniho_studia_DSP.pdf> [↑](#footnote-ref-1)